ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

INSTITUTO DISTRITAL DE RECREACIÓN Y DEPORTE | BOGOTÁ

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA**
**PROYECTO 7854 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2022**

| | |
|---|---|
| **FECHA** | 2022-09-14 |
| **FORMADOR** | NETTY SCHNEIDY BELTRA RUIZ |
| **IDENTIFICACIÓN** | 52824842 |
| **PERIODO** | 3 |
| **IED** | COLEGIO VILLAS DEL PROGRESO (IED) |
| **LOCALIDAD** | BOSA |
| **ZONA** | 5 |
| **CENTRO INTERES** | TAEKWONDO |

---

| | |
|---|---|
| **ESTUDIANTE** | ALEJANDRO GONZALEZ MANRIQUE |
| **DOCUMENTO** | 1013142884 |
| **GRUPO** | 4 |
| **CICLO** | 1 |

## COMPONENTE PEDAGÓGICO

**MOTRIZ**

Implementa ubicaciones temporo espaciales, iniciando con rutinas de calentamiento para iniciar y recuperar al finalizar la actividad física, mediante algunas actividades gimnásticas que permiten ampliar las posibilidades de movimiento de su cuerpo, las técnicas y la manipulación de objetos deportivos propios del centro de interés.

**LÚDICO**

Implementa juegos que le permiten otras posibilidades de movimientos en el desarrollo del centro de interés.

**COGNITIVO**

Desarrolla las diferentes formas de comunicación (verbal y no verbal), de manera individual y colectiva, en el trabajo de coordinación viso manual.

**OBSERVACIÓN**
Presenta un desempeño evidentemente satisfactorio en el desarrollo de todas las actividades propuestas dentro de la Jornada Escolar Complementaria evidenciando una excelente dominio y disposición para el desarrollo de las competencias propuestas por el centro de interés.

**VALORACIÓN** Alto

**COMPONENTE PSICOSOCIAL**

**PERSONAL**
El NNAJ participa propositivamente de las actividades planteadas en clase, interactúa de manera armónica y respetuosa con sus compañeros, pone en práctica las indicaciones para desarrollar el trabajo en equipo y aplica las temáticas abordadas por el formador y/o formadora en su sesión de clase.

**FAMILIAR**
La familia asiste y/o acompaña en el proceso de la práctica deportiva del NNAJ teniendo en cuenta las temáticas abordadas por el formador o formadora en su sesión de clase

**SOCIAL**
El NNAJ ha desarrollado una serie de habilidades sociales que le permiten una vinculación armónica al trabajo en equipo. De la misma manera ha adquirido un conjunto de valores con los cuales establece relaciones de respeto e inclusión social.

**CONCEPTUAL**
El niño o la niña reconoce claramente los conceptos trabajados en clase e intenta aplicarlos en el desempeño de sus actividades.

**TIPO DE ATENCIÓN** Presencialidad

---

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

INSTITUTO DISTRITAL DE RECREACIÓN Y DEPORTE | BOGOTÁ

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA**
**PROYECTO 7854 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2022**

| | |
|---|---|
| **FECHA** | 2022-09-14 |
| **FORMADOR** | NETTY SCHNEIDY BELTRA RUIZ |
| **IDENTIFICACIÓN** | 52824842 |
| **PERIODO** | 3 |
| **IED** | COLEGIO VILLAS DEL PROGRESO (IED) |
| **LOCALIDAD** | BOSA |
| **ZONA** | 5 |
| **CENTRO INTERES** | TAEKWONDO |

---

| | |
|---|---|
| **ESTUDIANTE** | DANIEL ALEXANDER CARDENAS MORALES |
| **DOCUMENTO** | 1012432137 |
| **GRUPO** | 4 |
| **CICLO** | 1 |

## COMPONENTE PEDAGÓGICO

**MOTRIZ**

Experimenta ubicaciones temporo espaciales, iniciando con rutinas de calentamiento para iniciar y recuperar al finalizar la actividad física, mediante algunas actividades gimnásticas que permiten ampliar las posibilidades de movimiento de su cuerpo, las técnicas y la manipulación de objetos deportivos propios del centro de interés.

**LÚDICO**

Ejecuta juegos que le permiten otras posibilidades de movimientos en el desarrollo del centro de interés.

**COGNITIVO**

Organiza las diferentes formas de comunicación (verbal y no verbal), de manera individual y colectiva, en el trabajo de coordinación viso manual.

**OBSERVACIÓN**
Presenta un desempeño alto en relación al desarrollo de la mayoría de las actividades propuestas dentro de la jornada escolar complementaria evidenciando una adecuada apropiación en el desarrollo de las competencias propuestas por el centro de interés.

**VALORACIÓN** Basico

**COMPONENTE PSICOSOCIAL**

**PERSONAL**
El NNAJ participa propositivamente de las actividades planteadas en clase, interactúa de manera armónica y respetuosa con sus compañeros, pone en práctica las indicaciones para desarrollar el trabajo en equipo y aplica las temáticas abordadas por el formador y/o formadora en su sesión de clase.

**FAMILIAR**
La familia asiste y/o acompaña en el proceso de la práctica deportiva del NNAJ teniendo en cuenta las temáticas abordadas por el formador o formadora en su sesión de clase

**SOCIAL**
El NNAJ ha desarrollado una serie de habilidades sociales que le permiten una vinculación armónica al trabajo en equipo. De la misma manera ha adquirido un conjunto de valores con los cuales establece relaciones de respeto e inclusión social.

**CONCEPTUAL**
El niño o la niña reconoce claramente los conceptos trabajados en clase e intenta aplicarlos en el desempeño de sus actividades.

**TIPO DE ATENCIÓN** Presencialidad

---

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

INSTITUTO DISTRITAL DE RECREACIÓN Y DEPORTE

BOGOTÁ

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA**
**PROYECTO 7854 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2022**

| | |
|---|---|
| **FECHA** | 2022-09-14 |
| **FORMADOR** | NETTY SCHNEIDY BELTRA RUIZ |
| **IDENTIFICACIÓN** | 52824842 |
| **PERIODO** | 3 |
| **IED** | COLEGIO VILLAS DEL PROGRESO (IED) |
| **LOCALIDAD** | BOSA |
| **ZONA** | 5 |
| **CENTRO INTERES** | TAEKWONDO |

---

| | |
|---|---|
| **ESTUDIANTE** | DANIEL ESNEYDER BALLEN CASTRO |
| **DOCUMENTO** | 1024567116 |
| **GRUPO** | 4 |
| **CICLO** | 2 |

## COMPONENTE PEDAGÓGICO

**MOTRIZ**

Adapta los principios básicos del fortalecimiento de las extremidades inferiores, superiores para el trabajo de la velocidad (traslación y reacción) por medio de actividades pre deportivas adaptados del centro de interés y como los puede poner en práctica dentro y fuera de clase.

**LÚDICO**

Resuelve de manera individual y cooperativa los retos de las actividades recreativas, empleadas en el centro de interés y como estas fortalecen el manejo de emociones en las formas jugadas

**COGNITIVO**

Asimila los beneficios del cuidado personal, mediante juegos de competencias en el centro de interés de manera individual y colectivo con juegos de tiempo y marca.

**OBSERVACIÓN**
Presenta un desempeño evidentemente satisfactorio en el desarrollo de todas las actividades propuestas dentro de la Jornada Escolar Complementaria evidenciando una excelente dominio y disposición para el desarrollo de las competencias propuestas por el centro de interés.

**VALORACIÓN** Alto

**COMPONENTE PSICOSOCIAL**

**PERSONAL**
El NNAJ participa propositivamente de las actividades planteadas en clase, interactúa de manera armónica y respetuosa con sus compañeros, pone en práctica las indicaciones para desarrollar el trabajo en equipo y aplica las temáticas abordadas por el formador y/o formadora en su sesión de clase.

**FAMILIAR**
La familia asiste y/o acompaña en el proceso de la práctica deportiva del NNAJ teniendo en cuenta las temáticas abordadas por el formador o formadora en su sesión de clase

**SOCIAL**
El NNAJ ha desarrollado una serie de habilidades sociales que le permiten una vinculación armónica al trabajo en equipo. De la misma manera ha adquirido un conjunto de valores con los cuales establece relaciones de respeto e inclusión social.

**CONCEPTUAL**
El niño o la niña reconoce claramente los conceptos trabajados en clase e intenta aplicarlos en el desempeño de sus actividades.

**TIPO DE ATENCIÓN** Presencialidad

---

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

INSTITUTO DISTRITAL DE RECREACIÓN Y DEPORTE

BOGOTÁ

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA**
**PROYECTO 7854 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2022**

| | |
|---|---|
| **FECHA** | 2022-09-14 |
| **FORMADOR** | NETTY SCHNEIDY BELTRA RUIZ |
| **IDENTIFICACIÓN** | 52824842 |
| **PERIODO** | 3 |
| **IED** | COLEGIO VILLAS DEL PROGRESO (IED) |
| **LOCALIDAD** | BOSA |
| **ZONA** | 5 |
| **CENTRO INTERES** | TAEKWONDO |

---

| | |
|---|---|
| **ESTUDIANTE** | DANNA VALENTINA CASTRO ROJAS |
| **DOCUMENTO** | 1024571391 |
| **GRUPO** | 4 |
| **CICLO** | 2 |

## COMPONENTE PEDAGÓGICO

**MOTRIZ**

Adapta los principios básicos del fortalecimiento de las extremidades inferiores, superiores para el trabajo de la velocidad (traslación y reacción) por medio de actividades pre deportivas adaptados del centro de interés y como los puede poner en práctica dentro y fuera de clase.

**LÚDICO**

Resuelve de manera individual y cooperativa los retos de las actividades recreativas, empleadas en el centro de interés y como estas fortalecen el manejo de emociones en las formas jugadas

**COGNITIVO**

Asimila los beneficios del cuidado personal, mediante juegos de competencias en el centro de interés de manera individual y colectivo con juegos de tiempo y marca.

**OBSERVACIÓN**
Presenta un desempeño evidentemente satisfactorio en el desarrollo de todas las actividades propuestas dentro de la Jornada Escolar Complementaria evidenciando una excelente dominio y disposición para el desarrollo de las competencias propuestas por el centro de interés.

**VALORACIÓN** Alto

**COMPONENTE PSICOSOCIAL**

**PERSONAL**
El NNAJ participa propositivamente de las actividades planteadas en clase, interactúa de manera armónica y respetuosa con sus compañeros, pone en práctica las indicaciones para desarrollar el trabajo en equipo y aplica las temáticas abordadas por el formador y/o formadora en su sesión de clase.

**FAMILIAR**
La familia asiste y/o acompaña en el proceso de la práctica deportiva del NNAJ teniendo en cuenta las temáticas abordadas por el formador o formadora en su sesión de clase

**SOCIAL**
El NNAJ ha desarrollado una serie de habilidades sociales que le permiten una vinculación armónica al trabajo en equipo. De la misma manera ha adquirido un conjunto de valores con los cuales establece relaciones de respeto e inclusión social.

**CONCEPTUAL**
El niño o la niña reconoce claramente los conceptos trabajados en clase e intenta aplicarlos en el desempeño de sus actividades.

**TIPO DE ATENCIÓN** Presencialidad

---

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

INSTITUTO DISTRITAL DE RECREACIÓN Y DEPORTE

BOGOTÁ

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA**
**PROYECTO 7854 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2022**

| | |
|---|---|
| **FECHA** | 2022-09-14 |
| **FORMADOR** | NETTY SCHNEIDY BELTRA RUIZ |
| **IDENTIFICACIÓN** | 52824842 |
| **PERIODO** | 3 |
| **IED** | COLEGIO VILLAS DEL PROGRESO (IED) |
| **LOCALIDAD** | BOSA |
| **ZONA** | 5 |
| **CENTRO INTERES** | TAEKWONDO |

---

| | |
|---|---|
| **ESTUDIANTE** | DYLAN SMITH ARANGO PEREZ |
| **DOCUMENTO** | 1146133563 |
| **GRUPO** | 4 |
| **CICLO** | 1 |

## COMPONENTE PEDAGÓGICO

**MOTRIZ**

Experimenta ubicaciones temporo espaciales, iniciando con rutinas de calentamiento para iniciar y recuperar al finalizar la actividad física, mediante algunas actividades gimnásticas que permiten ampliar las posibilidades de movimiento de su cuerpo, las técnicas y la manipulación de objetos deportivos propios del centro de interés.

**LÚDICO**

Ejecuta juegos que le permiten otras posibilidades de movimientos en el desarrollo del centro de interés.

**COGNITIVO**

Organiza las diferentes formas de comunicación (verbal y no verbal), de manera individual y colectiva, en el trabajo de coordinación viso manual.

**OBSERVACIÓN**
Presenta un desempeño alto en relación al desarrollo de la mayoría de las actividades propuestas dentro de la jornada escolar complementaria evidenciando una adecuada apropiación en el desarrollo de las competencias propuestas por el centro de interés.

**VALORACIÓN** Basico

**COMPONENTE PSICOSOCIAL**

**PERSONAL**
El NNAJ participa propositivamente de las actividades planteadas en clase, interactúa de manera armónica y respetuosa con sus compañeros, pone en práctica las indicaciones para desarrollar el trabajo en equipo y aplica las temáticas abordadas por el formador y/o formadora en su sesión de clase.

**FAMILIAR**
La familia asiste y/o acompaña en el proceso de la práctica deportiva del NNAJ teniendo en cuenta las temáticas abordadas por el formador o formadora en su sesión de clase

**SOCIAL**
El NNAJ ha desarrollado una serie de habilidades sociales que le permiten una vinculación armónica al trabajo en equipo. De la misma manera ha adquirido un conjunto de valores con los cuales establece relaciones de respeto e inclusión social.

**CONCEPTUAL**
El niño o la niña reconoce claramente los conceptos trabajados en clase e intenta aplicarlos en el desempeño de sus actividades.

**TIPO DE ATENCIÓN** Presencialidad

---

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

INSTITUTO DISTRITAL DE RECREACIÓN Y DEPORTE

BOGOTÁ

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA**
**PROYECTO 7854 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2022**

| | |
|---|---|
| **FECHA** | 2022-09-14 |
| **FORMADOR** | NETTY SCHNEIDY BELTRA RUIZ |
| **IDENTIFICACIÓN** | 52824842 |
| **PERIODO** | 3 |
| **IED** | COLEGIO VILLAS DEL PROGRESO (IED) |
| **LOCALIDAD** | BOSA |
| **ZONA** | 5 |
| **CENTRO INTERES** | TAEKWONDO |

---

| | |
|---|---|
| **ESTUDIANTE** | EMILY JULIETH ANGEL ARIAS |
| **DOCUMENTO** | 1025074981 |
| **GRUPO** | 4 |
| **CICLO** | 1 |

## COMPONENTE PEDAGÓGICO

**MOTRIZ**

Implementa ubicaciones temporo espaciales, iniciando con rutinas de calentamiento para iniciar y recuperar al finalizar la actividad física, mediante algunas actividades gimnásticas que permiten ampliar las posibilidades de movimiento de su cuerpo, las técnicas y la manipulación de objetos deportivos propios del centro de interés.

**LÚDICO**

Implementa juegos que le permiten otras posibilidades de movimientos en el desarrollo del centro de interés.

**COGNITIVO**

Desarrolla las diferentes formas de comunicación (verbal y no verbal), de manera individual y colectiva, en el trabajo de coordinación viso manual.

**OBSERVACIÓN**
Presenta un desempeño evidentemente satisfactorio en el desarrollo de todas las actividades propuestas dentro de la Jornada Escolar Complementaria evidenciando una excelente dominio y disposición para el desarrollo de las competencias propuestas por el centro de interés.

**VALORACIÓN** Alto

**COMPONENTE PSICOSOCIAL**

**PERSONAL**
El NNAJ participa propositivamente de las actividades planteadas en clase, interactúa de manera armónica y respetuosa con sus compañeros, pone en práctica las indicaciones para desarrollar el trabajo en equipo y aplica las temáticas abordadas por el formador y/o formadora en su sesión de clase.

**FAMILIAR**
La familia asiste y/o acompaña en el proceso de la práctica deportiva del NNAJ teniendo en cuenta las temáticas abordadas por el formador o formadora en su sesión de clase

**SOCIAL**
El NNAJ ha desarrollado una serie de habilidades sociales que le permiten una vinculación armónica al trabajo en equipo. De la misma manera ha adquirido un conjunto de valores con los cuales establece relaciones de respeto e inclusión social.

**CONCEPTUAL**
El niño o la niña reconoce claramente los conceptos trabajados en clase e intenta aplicarlos en el desempeño de sus actividades.

**TIPO DE ATENCIÓN** Presencialidad

---

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

INSTITUTO DISTRITAL DE RECREACIÓN Y DEPORTE | BOGOTÁ

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA**
**PROYECTO 7854 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2022**

| | |
|---|---|
| **FECHA** | 2022-09-14 |
| **FORMADOR** | NETTY SCHNEIDY BELTRA RUIZ |
| **IDENTIFICACIÓN** | 52824842 |
| **PERIODO** | 3 |
| **IED** | COLEGIO VILLAS DEL PROGRESO (IED) |
| **LOCALIDAD** | BOSA |
| **ZONA** | 5 |
| **CENTRO INTERES** | TAEKWONDO |

---

| | |
|---|---|
| **ESTUDIANTE** | ESTIVEN JOSE PEREZ OBREGON |
| **DOCUMENTO** | 1052998080 |
| **GRUPO** | 4 |
| **CICLO** | 1 |

## COMPONENTE PEDAGÓGICO

**MOTRIZ**

Implementa ubicaciones temporo espaciales, iniciando con rutinas de calentamiento para iniciar y recuperar al finalizar la actividad física, mediante algunas actividades gimnásticas que permiten ampliar las posibilidades de movimiento de su cuerpo, las técnicas y la manipulación de objetos deportivos propios del centro de interés.

**LÚDICO**

Implementa juegos que le permiten otras posibilidades de movimientos en el desarrollo del centro de interés.

**COGNITIVO**

Desarrolla las diferentes formas de comunicación (verbal y no verbal), de manera individual y colectiva, en el trabajo de coordinación viso manual.

**OBSERVACIÓN**
Presenta un desempeño evidentemente satisfactorio en el desarrollo de todas las actividades propuestas dentro de la Jornada Escolar Complementaria evidenciando una excelente dominio y disposición para el desarrollo de las competencias propuestas por el centro de interés.

**VALORACIÓN** Alto

**COMPONENTE PSICOSOCIAL**

**PERSONAL**
El NNAJ participa propositivamente de las actividades planteadas en clase, interactúa de manera armónica y respetuosa con sus compañeros, pone en práctica las indicaciones para desarrollar el trabajo en equipo y aplica las temáticas abordadas por el formador y/o formadora en su sesión de clase.

**FAMILIAR**
La familia asiste y/o acompaña en el proceso de la práctica deportiva del NNAJ teniendo en cuenta las temáticas abordadas por el formador o formadora en su sesión de clase

**SOCIAL**
El NNAJ ha desarrollado una serie de habilidades sociales que le permiten una vinculación armónica al trabajo en equipo. De la misma manera ha adquirido un conjunto de valores con los cuales establece relaciones de respeto e inclusión social.

**CONCEPTUAL**
El niño o la niña reconoce claramente los conceptos trabajados en clase e intenta aplicarlos en el desempeño de sus actividades.

**TIPO DE ATENCIÓN** Presencialidad

---

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

INSTITUTO DISTRITAL DE RECREACIÓN Y DEPORTE

BOGOTÁ

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA**
**PROYECTO 7854 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2022**

| | |
|---|---|
| **FECHA** | 2022-09-14 |
| **FORMADOR** | NETTY SCHNEIDY BELTRA RUIZ |
| **IDENTIFICACIÓN** | 52824842 |
| **PERIODO** | 3 |
| **IED** | COLEGIO VILLAS DEL PROGRESO (IED) |
| **LOCALIDAD** | BOSA |
| **ZONA** | 5 |
| **CENTRO INTERES** | TAEKWONDO |

---

| | |
|---|---|
| **ESTUDIANTE** | GERARD FELIPE PEREZ SALVADOR |
| **DOCUMENTO** | 1141345003 |
| **GRUPO** | 4 |
| **CICLO** | 1 |

## COMPONENTE PEDAGÓGICO

**MOTRIZ**

Experimenta ubicaciones temporo espaciales, iniciando con rutinas de calentamiento para iniciar y recuperar al finalizar la actividad física, mediante algunas actividades gimnásticas que permiten ampliar las posibilidades de movimiento de su cuerpo, las técnicas y la manipulación de objetos deportivos propios del centro de interés.

**LÚDICO**

Ejecuta juegos que le permiten otras posibilidades de movimientos en el desarrollo del centro de interés.

**COGNITIVO**

Organiza las diferentes formas de comunicación (verbal y no verbal), de manera individual y colectiva, en el trabajo de coordinación viso manual.

**OBSERVACIÓN**
Presenta un desempeño alto en relación al desarrollo de la mayoría de las actividades propuestas dentro de la jornada escolar complementaria evidenciando una adecuada apropiación en el desarrollo de las competencias propuestas por el centro de interés.

**VALORACIÓN** Basico

**COMPONENTE PSICOSOCIAL**

**PERSONAL**
El NNAJ participa propositivamente de las actividades planteadas en clase, interactúa de manera armónica y respetuosa con sus compañeros, pone en práctica las indicaciones para desarrollar el trabajo en equipo y aplica las temáticas abordadas por el formador y/o formadora en su sesión de clase.

**FAMILIAR**
La familia asiste y/o acompaña en el proceso de la práctica deportiva del NNAJ teniendo en cuenta las temáticas abordadas por el formador o formadora en su sesión de clase

**SOCIAL**
El NNAJ ha desarrollado una serie de habilidades sociales que le permiten una vinculación armónica al trabajo en equipo. De la misma manera ha adquirido un conjunto de valores con los cuales establece relaciones de respeto e inclusión social.

**CONCEPTUAL**
El niño o la niña reconoce claramente los conceptos trabajados en clase e intenta aplicarlos en el desempeño de sus actividades.

**TIPO DE ATENCIÓN** Presencialidad

---

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

INSTITUTO DISTRITAL DE RECREACIÓN Y DEPORTE | BOGOTÁ

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA**
**PROYECTO 7854 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2022**

| | |
|---|---|
| **FECHA** | 2022-09-14 |
| **FORMADOR** | NETTY SCHNEIDY BELTRA RUIZ |
| **IDENTIFICACIÓN** | 52824842 |
| **PERIODO** | 3 |
| **IED** | COLEGIO VILLAS DEL PROGRESO (IED) |
| **LOCALIDAD** | BOSA |
| **ZONA** | 5 |
| **CENTRO INTERES** | TAEKWONDO |

---

| | |
|---|---|
| **ESTUDIANTE** | HEIDDY SOFIA FORERO SILVA |
| **DOCUMENTO** | 1030653838 |
| **GRUPO** | 4 |
| **CICLO** | 2 |

## COMPONENTE PEDAGÓGICO

**MOTRIZ**

Diferencia los principios básicos del fortalecimiento de las extremidades inferiores y superiores para el trabajo de la velocidad (traslación y reacción) por medio de actividades pre deportivas adaptados del centro de interés.

**LÚDICO**

Interpreta cuales movimientos recreativos y de movilidad corporal de manera individual y cooperativa , empleados como herramientas para el manejo de emociones en el centro de interés en las formas jugadas

**COGNITIVO**

Reconoce los beneficios del cuidado personal, mediante juegos de competencias en el centro de interés de manera individual y colectivo

**OBSERVACIÓN**
Presenta un desempeño alto en relación al desarrollo de la mayoría de las actividades propuestas dentro de la jornada escolar complementaria evidenciando una adecuada apropiación en el desarrollo de las competencias propuestas por el centro de interés.

**VALORACIÓN** Basico

**COMPONENTE PSICOSOCIAL**

**PERSONAL**
El NNAJ participa propositivamente de las actividades planteadas en clase, interactúa de manera armónica y respetuosa con sus compañeros, pone en práctica las indicaciones para desarrollar el trabajo en equipo y aplica las temáticas abordadas por el formador y/o formadora en su sesión de clase.

**FAMILIAR**
La familia asiste y/o acompaña en el proceso de la práctica deportiva del NNAJ teniendo en cuenta las temáticas abordadas por el formador o formadora en su sesión de clase

**SOCIAL**
El NNAJ ha desarrollado una serie de habilidades sociales que le permiten una vinculación armónica al trabajo en equipo. De la misma manera ha adquirido un conjunto de valores con los cuales establece relaciones de respeto e inclusión social.

**CONCEPTUAL**
El niño o la niña reconoce claramente los conceptos trabajados en clase e intenta aplicarlos en el desempeño de sus actividades.

**TIPO DE ATENCIÓN** Presencialidad

---

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

INSTITUTO DISTRITAL DE RECREACIÓN Y DEPORTE | BOGOTÁ

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA**
**PROYECTO 7854 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2022**

| | |
|---|---|
| **FECHA** | 2022-09-14 |
| **FORMADOR** | NETTY SCHNEIDY BELTRA RUIZ |
| **IDENTIFICACIÓN** | 52824842 |
| **PERIODO** | 3 |
| **IED** | COLEGIO VILLAS DEL PROGRESO (IED) |
| **LOCALIDAD** | BOSA |
| **ZONA** | 5 |
| **CENTRO INTERES** | TAEKWONDO |

---

| | |
|---|---|
| **ESTUDIANTE** | JENNIFER SHARAI MURCIA MUÑOZ |
| **DOCUMENTO** | 1030668180 |
| **GRUPO** | 4 |
| **CICLO** | 1 |

## COMPONENTE PEDAGÓGICO

**MOTRIZ**

Implementa ubicaciones temporo espaciales, iniciando con rutinas de calentamiento para iniciar y recuperar al finalizar la actividad física, mediante algunas actividades gimnásticas que permiten ampliar las posibilidades de movimiento de su cuerpo, las técnicas y la manipulación de objetos deportivos propios del centro de interés.

**LÚDICO**

Implementa juegos que le permiten otras posibilidades de movimientos en el desarrollo del centro de interés.

**COGNITIVO**

Desarrolla las diferentes formas de comunicación (verbal y no verbal), de manera individual y colectiva, en el trabajo de coordinación viso manual.

**OBSERVACIÓN**
Presenta un desempeño evidentemente satisfactorio en el desarrollo de todas las actividades propuestas dentro de la Jornada Escolar Complementaria evidenciando una excelente dominio y disposición para el desarrollo de las competencias propuestas por el centro de interés.

**VALORACIÓN** Alto

**COMPONENTE PSICOSOCIAL**

**PERSONAL**
El NNAJ participa propositivamente de las actividades planteadas en clase, interactúa de manera armónica y respetuosa con sus compañeros, pone en práctica las indicaciones para desarrollar el trabajo en equipo y aplica las temáticas abordadas por el formador y/o formadora en su sesión de clase.

**FAMILIAR**
La familia asiste y/o acompaña en el proceso de la práctica deportiva del NNAJ teniendo en cuenta las temáticas abordadas por el formador o formadora en su sesión de clase

**SOCIAL**
El NNAJ ha desarrollado una serie de habilidades sociales que le permiten una vinculación armónica al trabajo en equipo. De la misma manera ha adquirido un conjunto de valores con los cuales establece relaciones de respeto e inclusión social.

**CONCEPTUAL**
El niño o la niña reconoce claramente los conceptos trabajados en clase e intenta aplicarlos en el desempeño de sus actividades.

**TIPO DE ATENCIÓN** Presencialidad

---

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

INSTITUTO DISTRITAL DE RECREACIÓN Y DEPORTE | BOGOTÁ

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA**
**PROYECTO 7854 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2022**

| | |
|---|---|
| **FECHA** | 2022-09-14 |
| **FORMADOR** | NETTY SCHNEIDY BELTRA RUIZ |
| **IDENTIFICACIÓN** | 52824842 |
| **PERIODO** | 3 |
| **IED** | COLEGIO VILLAS DEL PROGRESO (IED) |
| **LOCALIDAD** | BOSA |
| **ZONA** | 5 |
| **CENTRO INTERES** | TAEKWONDO |

---

| | |
|---|---|
| **ESTUDIANTE** | JULIETH ALEJANDRA CARDOZO HERRERA |
| **DOCUMENTO** | 1016734768 |
| **GRUPO** | 4 |
| **CICLO** | 1 |

## COMPONENTE PEDAGÓGICO

**MOTRIZ**

Experimenta ubicaciones temporo espaciales, iniciando con rutinas de calentamiento para iniciar y recuperar al finalizar la actividad física, mediante algunas actividades gimnásticas que permiten ampliar las posibilidades de movimiento de su cuerpo, las técnicas y la manipulación de objetos deportivos propios del centro de interés.

**LÚDICO**

Ejecuta juegos que le permiten otras posibilidades de movimientos en el desarrollo del centro de interés.

**COGNITIVO**

Organiza las diferentes formas de comunicación (verbal y no verbal), de manera individual y colectiva, en el trabajo de coordinación viso manual.

**OBSERVACIÓN**
Presenta un desempeño alto en relación al desarrollo de la mayoría de las actividades propuestas dentro de la jornada escolar complementaria evidenciando una adecuada apropiación en el desarrollo de las competencias propuestas por el centro de interés.

**VALORACIÓN** Basico

**COMPONENTE PSICOSOCIAL**

**PERSONAL**
El NNAJ participa propositivamente de las actividades planteadas en clase, interactúa de manera armónica y respetuosa con sus compañeros, pone en práctica las indicaciones para desarrollar el trabajo en equipo y aplica las temáticas abordadas por el formador y/o formadora en su sesión de clase.

**FAMILIAR**
La familia asiste y/o acompaña en el proceso de la práctica deportiva del NNAJ teniendo en cuenta las temáticas abordadas por el formador o formadora en su sesión de clase

**SOCIAL**
El NNAJ ha desarrollado una serie de habilidades sociales que le permiten una vinculación armónica al trabajo en equipo. De la misma manera ha adquirido un conjunto de valores con los cuales establece relaciones de respeto e inclusión social.

**CONCEPTUAL**
El niño o la niña reconoce claramente los conceptos trabajados en clase e intenta aplicarlos en el desempeño de sus actividades.

**TIPO DE ATENCIÓN** Presencialidad

---

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

INSTITUTO DISTRITAL DE RECREACIÓN Y DEPORTE | BOGOTÁ

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA**
**PROYECTO 7854 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2022**

| | |
|---|---|
| **FECHA** | 2022-09-14 |
| **FORMADOR** | NETTY SCHNEIDY BELTRA RUIZ |
| **IDENTIFICACIÓN** | 52824842 |
| **PERIODO** | 3 |
| **IED** | COLEGIO VILLAS DEL PROGRESO (IED) |
| **LOCALIDAD** | BOSA |
| **ZONA** | 5 |
| **CENTRO INTERES** | TAEKWONDO |

---

| | |
|---|---|
| **ESTUDIANTE** | KERLIANNYS VALENTINA AREVALO TABARES |
| **DOCUMENTO** | N37664438442 |
| **GRUPO** | 4 |
| **CICLO** | 1 |

## COMPONENTE PEDAGÓGICO

**MOTRIZ**

Implementa ubicaciones temporo espaciales, iniciando con rutinas de calentamiento para iniciar y recuperar al finalizar la actividad física, mediante algunas actividades gimnásticas que permiten ampliar las posibilidades de movimiento de su cuerpo, las técnicas y la manipulación de objetos deportivos propios del centro de interés.

**LÚDICO**

Implementa juegos que le permiten otras posibilidades de movimientos en el desarrollo del centro de interés.

**COGNITIVO**

Desarrolla las diferentes formas de comunicación (verbal y no verbal), de manera individual y colectiva, en el trabajo de coordinación viso manual.

**OBSERVACIÓN**
Presenta un desempeño evidentemente satisfactorio en el desarrollo de todas las actividades propuestas dentro de la Jornada Escolar Complementaria evidenciando una excelente dominio y disposición para el desarrollo de las competencias propuestas por el centro de interés.

**VALORACIÓN** Alto

**COMPONENTE PSICOSOCIAL**

**PERSONAL**
El NNAJ participa propositivamente de las actividades planteadas en clase, interactúa de manera armónica y respetuosa con sus compañeros, pone en práctica las indicaciones para desarrollar el trabajo en equipo y aplica las temáticas abordadas por el formador y/o formadora en su sesión de clase.

**FAMILIAR**
La familia asiste y/o acompaña en el proceso de la práctica deportiva del NNAJ teniendo en cuenta las temáticas abordadas por el formador o formadora en su sesión de clase

**SOCIAL**
El NNAJ ha desarrollado una serie de habilidades sociales que le permiten una vinculación armónica al trabajo en equipo. De la misma manera ha adquirido un conjunto de valores con los cuales establece relaciones de respeto e inclusión social.

**CONCEPTUAL**
El niño o la niña reconoce claramente los conceptos trabajados en clase e intenta aplicarlos en el desempeño de sus actividades.

**TIPO DE ATENCIÓN** Presencialidad

---

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

INSTITUTO DISTRITAL DE RECREACIÓN Y DEPORTE | BOGOTÁ

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA**
**PROYECTO 7854 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2022**

| | |
|---|---|
| **FECHA** | 2022-09-14 |
| **FORMADOR** | NETTY SCHNEIDY BELTRA RUIZ |
| **IDENTIFICACIÓN** | 52824842 |
| **PERIODO** | 3 |
| **IED** | COLEGIO VILLAS DEL PROGRESO (IED) |
| **LOCALIDAD** | BOSA |
| **ZONA** | 5 |
| **CENTRO INTERES** | TAEKWONDO |

---

| | |
|---|---|
| **ESTUDIANTE** | KEYLIN MARIETH ANALI CORREA LAGOS |
| **DOCUMENTO** | 1012467954 |
| **GRUPO** | 4 |
| **CICLO** | 1 |

## COMPONENTE PEDAGÓGICO

**MOTRIZ**

Implementa ubicaciones temporo espaciales, iniciando con rutinas de calentamiento para iniciar y recuperar al finalizar la actividad física, mediante algunas actividades gimnásticas que permiten ampliar las posibilidades de movimiento de su cuerpo, las técnicas y la manipulación de objetos deportivos propios del centro de interés.

**LÚDICO**

Implementa juegos que le permiten otras posibilidades de movimientos en el desarrollo del centro de interés.

**COGNITIVO**

Desarrolla las diferentes formas de comunicación (verbal y no verbal), de manera individual y colectiva, en el trabajo de coordinación viso manual.

**OBSERVACIÓN**
Presenta un desempeño evidentemente satisfactorio en el desarrollo de todas las actividades propuestas dentro de la Jornada Escolar Complementaria evidenciando una excelente dominio y disposición para el desarrollo de las competencias propuestas por el centro de interés.

**VALORACIÓN** Alto

**COMPONENTE PSICOSOCIAL**

**PERSONAL**
El NNAJ participa propositivamente de las actividades planteadas en clase, interactúa de manera armónica y respetuosa con sus compañeros, pone en práctica las indicaciones para desarrollar el trabajo en equipo y aplica las temáticas abordadas por el formador y/o formadora en su sesión de clase.

**FAMILIAR**
La familia asiste y/o acompaña en el proceso de la práctica deportiva del NNAJ teniendo en cuenta las temáticas abordadas por el formador o formadora en su sesión de clase

**SOCIAL**
El NNAJ ha desarrollado una serie de habilidades sociales que le permiten una vinculación armónica al trabajo en equipo. De la misma manera ha adquirido un conjunto de valores con los cuales establece relaciones de respeto e inclusión social.

**CONCEPTUAL**
El niño o la niña reconoce claramente los conceptos trabajados en clase e intenta aplicarlos en el desempeño de sus actividades.

**TIPO DE ATENCIÓN** Presencialidad

---

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

INSTITUTO DISTRITAL DE RECREACIÓN Y DEPORTE | BOGOTÁ

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA**
**PROYECTO 7854 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2022**

| | |
|---|---|
| **FECHA** | 2022-09-14 |
| **FORMADOR** | NETTY SCHNEIDY BELTRA RUIZ |
| **IDENTIFICACIÓN** | 52824842 |
| **PERIODO** | 3 |
| **IED** | COLEGIO VILLAS DEL PROGRESO (IED) |
| **LOCALIDAD** | BOSA |
| **ZONA** | 5 |
| **CENTRO INTERES** | TAEKWONDO |

---

| | |
|---|---|
| **ESTUDIANTE** | LAURA SOFIA GAVIRA BELTRAN |
| **DOCUMENTO** | 1220217976 |
| **GRUPO** | 4 |
| **CICLO** | 1 |

## COMPONENTE PEDAGÓGICO

**MOTRIZ**

Implementa ubicaciones temporo espaciales, iniciando con rutinas de calentamiento para iniciar y recuperar al finalizar la actividad física, mediante algunas actividades gimnásticas que permiten ampliar las posibilidades de movimiento de su cuerpo, las técnicas y la manipulación de objetos deportivos propios del centro de interés.

**LÚDICO**

Implementa juegos que le permiten otras posibilidades de movimientos en el desarrollo del centro de interés.

**COGNITIVO**

Desarrolla las diferentes formas de comunicación (verbal y no verbal), de manera individual y colectiva, en el trabajo de coordinación viso manual.

**OBSERVACIÓN**
Presenta un desempeño evidentemente satisfactorio en el desarrollo de todas las actividades propuestas dentro de la Jornada Escolar Complementaria evidenciando una excelente dominio y disposición para el desarrollo de las competencias propuestas por el centro de interés.

**VALORACIÓN** Alto

**COMPONENTE PSICOSOCIAL**

**PERSONAL**
El NNAJ participa propositivamente de las actividades planteadas en clase, interactúa de manera armónica y respetuosa con sus compañeros, pone en práctica las indicaciones para desarrollar el trabajo en equipo y aplica las temáticas abordadas por el formador y/o formadora en su sesión de clase.

**FAMILIAR**
La familia asiste y/o acompaña en el proceso de la práctica deportiva del NNAJ teniendo en cuenta las temáticas abordadas por el formador o formadora en su sesión de clase

**SOCIAL**
El NNAJ ha desarrollado una serie de habilidades sociales que le permiten una vinculación armónica al trabajo en equipo. De la misma manera ha adquirido un conjunto de valores con los cuales establece relaciones de respeto e inclusión social.

**CONCEPTUAL**
El niño o la niña reconoce claramente los conceptos trabajados en clase e intenta aplicarlos en el desempeño de sus actividades.

**TIPO DE ATENCIÓN** Presencialidad

---

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

INSTITUTO DISTRITAL DE RECREACIÓN Y DEPORTE | BOGOTÁ

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA**
**PROYECTO 7854 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2022**

| | |
|---|---|
| **FECHA** | 2022-09-14 |
| **FORMADOR** | NETTY SCHNEIDY BELTRA RUIZ |
| **IDENTIFICACIÓN** | 52824842 |
| **PERIODO** | 3 |
| **IED** | COLEGIO VILLAS DEL PROGRESO (IED) |
| **LOCALIDAD** | BOSA |
| **ZONA** | 5 |
| **CENTRO INTERES** | TAEKWONDO |

---

| | |
|---|---|
| **ESTUDIANTE** | MELANIE YULIANA ARBOLEDA VILLADA |
| **DOCUMENTO** | 1146132778 |
| **GRUPO** | 4 |
| **CICLO** | 1 |

## COMPONENTE PEDAGÓGICO

**MOTRIZ**

Experimenta ubicaciones temporo espaciales, iniciando con rutinas de calentamiento para iniciar y recuperar al finalizar la actividad física, mediante algunas actividades gimnásticas que permiten ampliar las posibilidades de movimiento de su cuerpo, las técnicas y la manipulación de objetos deportivos propios del centro de interés.

**LÚDICO**

Ejecuta juegos que le permiten otras posibilidades de movimientos en el desarrollo del centro de interés.

**COGNITIVO**

Organiza las diferentes formas de comunicación (verbal y no verbal), de manera individual y colectiva, en el trabajo de coordinación viso manual.

**OBSERVACIÓN**
Presenta un desempeño alto en relación al desarrollo de la mayoría de las actividades propuestas dentro de la jornada escolar complementaria evidenciando una adecuada apropiación en el desarrollo de las competencias propuestas por el centro de interés.

**VALORACIÓN** Basico

**COMPONENTE PSICOSOCIAL**

**PERSONAL**
El NNAJ participa propositivamente de las actividades planteadas en clase, interactúa de manera armónica y respetuosa con sus compañeros, pone en práctica las indicaciones para desarrollar el trabajo en equipo y aplica las temáticas abordadas por el formador y/o formadora en su sesión de clase.

**FAMILIAR**
La familia asiste y/o acompaña en el proceso de la práctica deportiva del NNAJ teniendo en cuenta las temáticas abordadas por el formador o formadora en su sesión de clase

**SOCIAL**
El NNAJ ha desarrollado una serie de habilidades sociales que le permiten una vinculación armónica al trabajo en equipo. De la misma manera ha adquirido un conjunto de valores con los cuales establece relaciones de respeto e inclusión social.

**CONCEPTUAL**
El niño o la niña reconoce claramente los conceptos trabajados en clase e intenta aplicarlos en el desempeño de sus actividades.

**TIPO DE ATENCIÓN** Presencialidad

---

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

INSTITUTO DISTRITAL DE RECREACIÓN Y DEPORTE | BOGOTÁ

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA**
**PROYECTO 7854 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2022**

| | |
|---|---|
| **FECHA** | 2022-09-14 |
| **FORMADOR** | NETTY SCHNEIDY BELTRA RUIZ |
| **IDENTIFICACIÓN** | 52824842 |
| **PERIODO** | 3 |
| **IED** | COLEGIO VILLAS DEL PROGRESO (IED) |
| **LOCALIDAD** | BOSA |
| **ZONA** | 5 |
| **CENTRO INTERES** | TAEKWONDO |

---

| | |
|---|---|
| **ESTUDIANTE** | MELANY MICHELE CLAVIJO BUITRAGO |
| **DOCUMENTO** | 1028896322 |
| **GRUPO** | 4 |
| **CICLO** | 1 |

## COMPONENTE PEDAGÓGICO

**MOTRIZ**

Implementa ubicaciones temporo espaciales, iniciando con rutinas de calentamiento para iniciar y recuperar al finalizar la actividad física, mediante algunas actividades gimnásticas que permiten ampliar las posibilidades de movimiento de su cuerpo, las técnicas y la manipulación de objetos deportivos propios del centro de interés.

**LÚDICO**

Implementa juegos que le permiten otras posibilidades de movimientos en el desarrollo del centro de interés.

**COGNITIVO**

Desarrolla las diferentes formas de comunicación (verbal y no verbal), de manera individual y colectiva, en el trabajo de coordinación viso manual.

**OBSERVACIÓN**
Presenta un desempeño evidentemente satisfactorio en el desarrollo de todas las actividades propuestas dentro de la Jornada Escolar Complementaria evidenciando una excelente dominio y disposición para el desarrollo de las competencias propuestas por el centro de interés.

**VALORACIÓN** Alto

**COMPONENTE PSICOSOCIAL**

**PERSONAL**
El NNAJ participa propositivamente de las actividades planteadas en clase, interactúa de manera armónica y respetuosa con sus compañeros, pone en práctica las indicaciones para desarrollar el trabajo en equipo y aplica las temáticas abordadas por el formador y/o formadora en su sesión de clase.

**FAMILIAR**
La familia asiste y/o acompaña en el proceso de la práctica deportiva del NNAJ teniendo en cuenta las temáticas abordadas por el formador o formadora en su sesión de clase

**SOCIAL**
El NNAJ ha desarrollado una serie de habilidades sociales que le permiten una vinculación armónica al trabajo en equipo. De la misma manera ha adquirido un conjunto de valores con los cuales establece relaciones de respeto e inclusión social.

**CONCEPTUAL**
El niño o la niña reconoce claramente los conceptos trabajados en clase e intenta aplicarlos en el desempeño de sus actividades.

**TIPO DE ATENCIÓN** Presencialidad

---

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

INSTITUTO DISTRITAL DE RECREACIÓN Y DEPORTE

BOGOTÁ

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA**
**PROYECTO 7854 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2022**

| | |
|---|---|
| **FECHA** | 2022-09-14 |
| **FORMADOR** | NETTY SCHNEIDY BELTRA RUIZ |
| **IDENTIFICACIÓN** | 52824842 |
| **PERIODO** | 3 |
| **IED** | COLEGIO VILLAS DEL PROGRESO (IED) |
| **LOCALIDAD** | BOSA |
| **ZONA** | 5 |
| **CENTRO INTERES** | TAEKWONDO |

---

| | |
|---|---|
| **ESTUDIANTE** | PAULA VALENTINA PACHON ARDILA |
| **DOCUMENTO** | 1011234289 |
| **GRUPO** | 4 |
| **CICLO** | 1 |

## COMPONENTE PEDAGÓGICO

**MOTRIZ**

Implementa ubicaciones temporo espaciales, iniciando con rutinas de calentamiento para iniciar y recuperar al finalizar la actividad física, mediante algunas actividades gimnásticas que permiten ampliar las posibilidades de movimiento de su cuerpo, las técnicas y la manipulación de objetos deportivos propios del centro de interés.

**LÚDICO**

Implementa juegos que le permiten otras posibilidades de movimientos en el desarrollo del centro de interés.

**COGNITIVO**

Desarrolla las diferentes formas de comunicación (verbal y no verbal), de manera individual y colectiva, en el trabajo de coordinación viso manual.

**OBSERVACIÓN**
Presenta un desempeño evidentemente satisfactorio en el desarrollo de todas las actividades propuestas dentro de la Jornada Escolar Complementaria evidenciando una excelente dominio y disposición para el desarrollo de las competencias propuestas por el centro de interés.

**VALORACIÓN** Alto

**COMPONENTE PSICOSOCIAL**

**PERSONAL**
El NNAJ participa propositivamente de las actividades planteadas en clase, interactúa de manera armónica y respetuosa con sus compañeros, pone en práctica las indicaciones para desarrollar el trabajo en equipo y aplica las temáticas abordadas por el formador y/o formadora en su sesión de clase.

**FAMILIAR**
La familia asiste y/o acompaña en el proceso de la práctica deportiva del NNAJ teniendo en cuenta las temáticas abordadas por el formador o formadora en su sesión de clase

**SOCIAL**
El NNAJ ha desarrollado una serie de habilidades sociales que le permiten una vinculación armónica al trabajo en equipo. De la misma manera ha adquirido un conjunto de valores con los cuales establece relaciones de respeto e inclusión social.

**CONCEPTUAL**
El niño o la niña reconoce claramente los conceptos trabajados en clase e intenta aplicarlos en el desempeño de sus actividades.

**TIPO DE ATENCIÓN** Presencialidad

---

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

INSTITUTO DISTRITAL DE RECREACIÓN Y DEPORTE

BOGOTÁ

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA**
**PROYECTO 7854 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2022**

| | |
|---|---|
| **FECHA** | 2022-09-14 |
| **FORMADOR** | NETTY SCHNEIDY BELTRA RUIZ |
| **IDENTIFICACIÓN** | 52824842 |
| **PERIODO** | 3 |
| **IED** | COLEGIO VILLAS DEL PROGRESO (IED) |
| **LOCALIDAD** | BOSA |
| **ZONA** | 5 |
| **CENTRO INTERES** | TAEKWONDO |

---

| | |
|---|---|
| **ESTUDIANTE** | SAMUEL JIMENEZ PRIETO |
| **DOCUMENTO** | 1011237655 |
| **GRUPO** | 4 |
| **CICLO** | 1 |

## COMPONENTE PEDAGÓGICO

**MOTRIZ**

Implementa ubicaciones temporo espaciales, iniciando con rutinas de calentamiento para iniciar y recuperar al finalizar la actividad física, mediante algunas actividades gimnásticas que permiten ampliar las posibilidades de movimiento de su cuerpo, las técnicas y la manipulación de objetos deportivos propios del centro de interés.

**LÚDICO**

Implementa juegos que le permiten otras posibilidades de movimientos en el desarrollo del centro de interés.

**COGNITIVO**

Desarrolla las diferentes formas de comunicación (verbal y no verbal), de manera individual y colectiva, en el trabajo de coordinación viso manual.

**OBSERVACIÓN**
Presenta un desempeño evidentemente satisfactorio en el desarrollo de todas las actividades propuestas dentro de la Jornada Escolar Complementaria evidenciando una excelente dominio y disposición para el desarrollo de las competencias propuestas por el centro de interés.

**VALORACIÓN** Alto

**COMPONENTE PSICOSOCIAL**

**PERSONAL**
El NNAJ participa propositivamente de las actividades planteadas en clase, interactúa de manera armónica y respetuosa con sus compañeros, pone en práctica las indicaciones para desarrollar el trabajo en equipo y aplica las temáticas abordadas por el formador y/o formadora en su sesión de clase.

**FAMILIAR**
La familia asiste y/o acompaña en el proceso de la práctica deportiva del NNAJ teniendo en cuenta las temáticas abordadas por el formador o formadora en su sesión de clase

**SOCIAL**
El NNAJ ha desarrollado una serie de habilidades sociales que le permiten una vinculación armónica al trabajo en equipo. De la misma manera ha adquirido un conjunto de valores con los cuales establece relaciones de respeto e inclusión social.

**CONCEPTUAL**
El niño o la niña reconoce claramente los conceptos trabajados en clase e intenta aplicarlos en el desempeño de sus actividades.

**TIPO DE ATENCIÓN** Presencialidad

---

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

INSTITUTO DISTRITAL DE RECREACIÓN Y DEPORTE | BOGOTÁ

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA**
**PROYECTO 7854 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2022**

| | |
|---|---|
| **FECHA** | 2022-09-14 |
| **FORMADOR** | NETTY SCHNEIDY BELTRA RUIZ |
| **IDENTIFICACIÓN** | 52824842 |
| **PERIODO** | 3 |
| **IED** | COLEGIO VILLAS DEL PROGRESO (IED) |
| **LOCALIDAD** | BOSA |
| **ZONA** | 5 |
| **CENTRO INTERES** | TAEKWONDO |

---

| | |
|---|---|
| **ESTUDIANTE** | SANTIAGO POTES HERNANDEZ |
| **DOCUMENTO** | 1146133026 |
| **GRUPO** | 4 |
| **CICLO** | 1 |

## COMPONENTE PEDAGÓGICO

**MOTRIZ**

Implementa ubicaciones temporo espaciales, iniciando con rutinas de calentamiento para iniciar y recuperar al finalizar la actividad física, mediante algunas actividades gimnásticas que permiten ampliar las posibilidades de movimiento de su cuerpo, las técnicas y la manipulación de objetos deportivos propios del centro de interés.

**LÚDICO**

Implementa juegos que le permiten otras posibilidades de movimientos en el desarrollo del centro de interés.

**COGNITIVO**

Desarrolla las diferentes formas de comunicación (verbal y no verbal), de manera individual y colectiva, en el trabajo de coordinación viso manual.

**OBSERVACIÓN**
Presenta un desempeño evidentemente satisfactorio en el desarrollo de todas las actividades propuestas dentro de la Jornada Escolar Complementaria evidenciando una excelente dominio y disposición para el desarrollo de las competencias propuestas por el centro de interés.

**VALORACIÓN** Alto

**COMPONENTE PSICOSOCIAL**

**PERSONAL**
El NNAJ participa propositivamente de las actividades planteadas en clase, interactúa de manera armónica y respetuosa con sus compañeros, pone en práctica las indicaciones para desarrollar el trabajo en equipo y aplica las temáticas abordadas por el formador y/o formadora en su sesión de clase.

**FAMILIAR**
La familia asiste y/o acompaña en el proceso de la práctica deportiva del NNAJ teniendo en cuenta las temáticas abordadas por el formador o formadora en su sesión de clase

**SOCIAL**
El NNAJ ha desarrollado una serie de habilidades sociales que le permiten una vinculación armónica al trabajo en equipo. De la misma manera ha adquirido un conjunto de valores con los cuales establece relaciones de respeto e inclusión social.

**CONCEPTUAL**
El niño o la niña reconoce claramente los conceptos trabajados en clase e intenta aplicarlos en el desempeño de sus actividades.

**TIPO DE ATENCIÓN** Presencialidad

---

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

INSTITUTO DISTRITAL DE RECREACIÓN Y DEPORTE | BOGOTÁ

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA**
**PROYECTO 7854 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2022**

| | |
|---|---|
| **FECHA** | 2022-09-14 |
| **FORMADOR** | NETTY SCHNEIDY BELTRA RUIZ |
| **IDENTIFICACIÓN** | 52824842 |
| **PERIODO** | 3 |
| **IED** | COLEGIO VILLAS DEL PROGRESO (IED) |
| **LOCALIDAD** | BOSA |
| **ZONA** | 5 |
| **CENTRO INTERES** | TAEKWONDO |

---

| | |
|---|---|
| **ESTUDIANTE** | SARA VALENTINA ANGUCHO NEZ |
| **DOCUMENTO** | 1011236465 |
| **GRUPO** | 4 |
| **CICLO** | 1 |

## COMPONENTE PEDAGÓGICO

**MOTRIZ**

Implementa ubicaciones temporo espaciales, iniciando con rutinas de calentamiento para iniciar y recuperar al finalizar la actividad física, mediante algunas actividades gimnásticas que permiten ampliar las posibilidades de movimiento de su cuerpo, las técnicas y la manipulación de objetos deportivos propios del centro de interés.

**LÚDICO**

Implementa juegos que le permiten otras posibilidades de movimientos en el desarrollo del centro de interés.

**COGNITIVO**

Desarrolla las diferentes formas de comunicación (verbal y no verbal), de manera individual y colectiva, en el trabajo de coordinación viso manual.

**OBSERVACIÓN**
Presenta un desempeño evidentemente satisfactorio en el desarrollo de todas las actividades propuestas dentro de la Jornada Escolar Complementaria evidenciando una excelente dominio y disposición para el desarrollo de las competencias propuestas por el centro de interés.

**VALORACIÓN** Alto

**COMPONENTE PSICOSOCIAL**

**PERSONAL**
El NNAJ participa propositivamente de las actividades planteadas en clase, interactúa de manera armónica y respetuosa con sus compañeros, pone en práctica las indicaciones para desarrollar el trabajo en equipo y aplica las temáticas abordadas por el formador y/o formadora en su sesión de clase.

**FAMILIAR**
La familia asiste y/o acompaña en el proceso de la práctica deportiva del NNAJ teniendo en cuenta las temáticas abordadas por el formador o formadora en su sesión de clase

**SOCIAL**
El NNAJ ha desarrollado una serie de habilidades sociales que le permiten una vinculación armónica al trabajo en equipo. De la misma manera ha adquirido un conjunto de valores con los cuales establece relaciones de respeto e inclusión social.

**CONCEPTUAL**
El niño o la niña reconoce claramente los conceptos trabajados en clase e intenta aplicarlos en el desempeño de sus actividades.

**TIPO DE ATENCIÓN** Presencialidad

---